

Odgoj i obrazovanje mladih kroz učenje kemije



KORISNICI PROGRAMA: učenici svih razreda srednjih škola

BROJ KORISNIKA: 25 učenika u SŠ (prvi i drugi razredi) i /ili 25 učenika u SŠ (treći i četvrti razredi)

PERIOD PROGRAMA: listopad 2010. - lipanj 2011.

TRAJANJE PROGRAMA: 36 školskih sati
OBLIK RADA: rad u skupinama (radionice)

AUTORI PROGRAMA: Petar Vrkljan, prof. kemije, savjetnik, doc. Dr. sc. Nenad Judaš, mr. sc. Nenad Marković, prof. biologije i kemije


Ciljevi programa:

- upućivanje učenika na važnost cjeloživotnoga obrazovanja
- ukazivanje na važnost odabranih sadržaja i tema iz kemije
- poticati korisnika programa na razmišljanje i povezivanje različitih sadržaja u kemiji
- poticati motivaciju za kvalitetno učenje kemije
- razvijanje svijesti o važnosti kemije za realni svijet
- otkrivanje važnosti i vrijednosti istraživačkoga miniprojekta u nastavi kemije
- poticanje korisnika programa na prihvaćanje timskoga rada i različitosti u pristupu
- naglašavanje važnosti znanja o opasnim tvarima iz svakodnevnice te tvarima bitnim za funkcioniranje živih bića
- razvijanje samopouzdanja u izvođenju praktičnih radova



Kako se prijaviti za programe?



 U školi kod predmetnog nastavnika ili ravnatelja

 Na broj mobitela:
095/900-59-91

 Na e-mail Udruge:
info@udrugaskolskozvono.hr

 Putem obrasca za registraciju na web stranici: www.udrugaskolskozvono.hr

O udruzi

Glavna aktivnost Udruge je organiziranje besplatnih izvannastavnih obrazovnih programa vezanih uz učenje i poučavanje. Udruga je osnovana 2008. godine i okuplja tim stručnjaka sa dugogodišnjim obrazovnim i pedagoškim iskustvom, kako bi zainteresiranima pomogla primijeniti uspješne načine poučavanja i učenja.

O programima

Programi Udruge su organizirani sa preporukom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa uz odobrenje Agencije za odgoj i obrazovanje te su financirani od Grada Zagreba. Cilj programa je pružiti pomoć učenicima u uspješnijem učenju a nastavnicima u uspješnijem poučavanju. Programi su osmišljeni na način da budu od praktične koristi nastavnicima i učenicima, da unapređuju nastavu, potiču zanimanje, razvijaju samopouzdanje u učenju i poučavanju te potiču praktični i timski rad.

Udruga „Školsko zvono“
Narcisa 74
10360 Sesvete, Hrvatska
e-mail: info@udrugaskolskozvono.hr
web: www.udrugaskolskozvono.hr



Poticati izvrsnost u poučavanju i pružiti pomoć učenicima u uspješnijem učenju.

Programi za školsku godinu 2010./2011.

Besplatni izvannastavni obrazovni programi za učenike, učitelje i nastavnike osnovnih i srednjih škola



www.udrugaskolskozvono.hr

Razboriti kemičar

Projekt stručnih i
metodičkih rješenja za
stručno usavršavanje
nastavnika i učitelja.



KORISNICI PROGRAMA: učitelji kemije u osnovnim školama i nastavnici kemije u srednjim školama

BROJ KORISNIKA: 25 učitelja u OŠ i /ili 25 nastavnika u SŠ

PERIOD PROGRAMA: listopad 2010. - lipanj 2011.

TRAJANJE PROGRAMA: 36 školskih sati
OBLIK RADA: rad u skupinama (radionice)

AUTORI PROGRAMA: Petar Vrkljan, prof. kemije, savjetnik, doc. Dr. sc. Nenad Judaš, mr. sc. Nenad Marković, prof. biologije i kemije

Ciljevi programa:

- upućivanje učitelja/nastavnika na važnost cjeloživotnoga obrazovanja
- unaprjeđivanje nastave kemije u osnovnim i srednjim školama
- ukazivanje na važnost odabranih sadržaja i tema iz kemije
- poticati učitelje/nastavnike na razmišljanje i povezivanje različitih sadržaja u kemiji
- poticati motivaciju za kvalitetno poučavanje u nastavi kemije
- razvijanje svijesti o važnosti kemije za realni svijet
- otkrivanje važnosti i vrijednosti istraživačkoga miniprojekta u nastavi kemije
- poticanje učitelja/nastavnika kemije na prihvaćanje timskoga rada i različitosti u pristupu realizacije programa iz kemije
- razvijanje samopouzdanja u realizaciji nastave kemije



Bioindikatori u prirodi

Interdisciplinarni
program odabranih
sadržaja iz entomologije,
zoologije, botanike i ekologije.



KORISNICI PROGRAMA: učenici osmih razreda osnovnih škola i učenici svih razreda srednjih škola

BROJ KORISNIKA: 25 učenika u OŠ i /ili 25 učenika u SŠ

PERIOD PROGRAMA: siječanj 2011. - lipanj 2011.

TRAJANJE PROGRAMA: 36 školskih sati
OBLIK RADA: rad u skupinama (radionice)

AUTORI PROGRAMA: Iva Mihoci, dipl. ing. biol., Prof. dr. sc. Mladen Kučinić, doc. dr. sc. Vladimir Hršak, Zdravko Furlan, prof. biologije, doc. dr. sc. Antun Delić, mr. sc. Martina Šašić, mr. sc. Nenad Marković, prof. biologije i kemije

Ciljevi programa:

- učenici bi se upoznali s raznolikošću danjih i manje uočljivih, a daleko brojnijih noćnih leptira
- učenici bi se upoznali s raznolikošću orhideja
- posebno bi se predstavili najzanimljiviji detalji iz biologije i ekologije leptira i potočnoga raka
- učenici bi na radionici bili upoznati s metodologijom laboratorijskog rada u okviru kojeg bi se poticao individualni pristup djelovanja
- učenici bi uočili važnost zaštite vrsta putem zaštite staništa s ciljem očuvanja „zdravlja“ okoliša
- ukazalo bi se na važnost i vrijednosti sustavnog istraživačkoga rada te poticao istraživački duh i entuzijizam kod učenika
- učenici bi se upoznali s vrijednostima i prednostima timskog rada u terenskim istraživanjima i laboratorijskom radu



Likovne radionice za školsku djecu

- kreativni razvoj vještina
kroz likovno stvaralaštvo



KORISNICI PROGRAMA: učenici trećih, četvrtih i petih razreda osnovnih škola

BROJ KORISNIKA: 30 učenika

PERIOD PROGRAMA: listopad 2010. - lipanj 2011.

TRAJANJE PROGRAMA: 48 školskih sati
OBLIK RADA: rad u skupinama (12 radionica)

AUTORI PROGRAMA: mr. art. Ivana Gagić Kičinbači
akademska slikarica-grafičarka

Ciljevi programa:

- razvijati u učenicima istraživačku radoznalost različitih oblika i pojava, njihovih funkcija i konstrukcije te na samostalno predočavanje bojom, crtežom ili plastično
- usmjeravanje djece ka spontanijem, kreativnijem razvijanju spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo
- Stimuliranje polaznika za likovnim istraživanjem, hrabrenje znatiželje, vizualno-slikovne osjetljivosti i spontana imaginativnog mišljenja
- razvijanje estetske osjetljivosti koja djeluje na povećanje kreativnih sposobnosti djece i na formiranje oblikovno-prostornog mišljenja
- razvoj psihofizičkih funkcija djeteta: percepcije, pamćenja, mišljenja, mašte, interesa, volje te rast izražajno-oblikovnih sposobnosti

